



TOT-HANKKEEN TOIMINTASUUNNITELMA

Ammatillisen lisäkoulutuksen ja näyttötutkintojen järjestämisprosessin selkiyttäminen

TAVOITE	Ammatillisen lisäkoulutuksen ja näyttötutkintojen järjestämisprosessi selkiytyy siten, että se palvelee joustavasti eri asiakasryhmiä ja mahdollistaa nopean reagoinnin erilaisiin osaamisvajaisiin.	
TUOTOS	Prosessikuvaukset	
TULOS	Ammatillisen lisäkoulutuksen ja näyttötutkintojen järjestäminen tehostuu prosessien selkiyttämisen kautta. Tuotteistamisen periaatteet voidaan joustavasti siirtää eri tutkintoihin ja tutkinnon osiin ja siten mahdollistetaan nopea tehokas järjestämisprosessi.	
TOIMINTA	KEVÄT 2014	SYKSY 2014
	Järjestämisprosessin kuvaaminen ja kriittisten kohtien analysointi yhdessä OSAOn hanketoimijoiden kanssa. Tuotteistamisen periaatteiden soveltaminen järjestämisprosessissa 	Parannettu järjestämisprosessi kuvattu  Toimintamallin esitleminen OSAOn aikuiskoulutustyöryhmässä Hankkeessa mukana olevien OSAOn yksiköiden prosessinmukaisen toimintamallin käyttöönotto ja arvioiminen (itsearviointi) Tulosten hyödyntäminen aikuiskoulutuksen suunnitteluun ja kehittämiseen.

Työelämän osaamisen kehittämismahdollisuuksien monipuolistaminen

TAVOITE	Työelämän osaamisen kehittämismahdollisuudet monipuolistuvat siten, että tuotteistamisella vastataan sekä organisaatioiden henkilöstön kehittämistarpeisiin että alueellisiin kehittämistarpeisiin.	
TUOTOS	Sosiaali-, terveys ja liikunta-alan sekä liiketalouden ja hallinnon alan erilaiset koulutustuotteet, joita voidaan markkinoida ja tarjota eri kohderyhmille.	
TULOS	Tutkintojen ja niiden osien sekä muun ammatillisen lisäkoulutuksen suorittaminen lisääntyy. Tuotteistaminen parantaa koulutustuotteiden työelämävastaavuutta ja saavutettavuutta.	
TOIMINTA	KEVÄT 2014	SYKSY 2014
	<p>Kontinkankaan yksikössä tuotteistamisen jatkokehittäminen seuraavissa tutkinnonosissa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kipsausalan ammattitutkinto; Potilaan immobilisaatiohoito • Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnan ohjauksen erikoisammattitutkinto; Toiminnallisuus ja luovuus lasten ja nuorten ohjauksessa • Psykiatrisen hoidon erikoisammattitutkinto; Psykiatrisen hoitotyön menetelmät • Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto; Näytteenotto ja asiakaspalvelu lähihoitajan työssä <p>Kontinkankaan yksikössä myös yhden tutkinnon tarvekartoituksen tekeminen ja tuotteistamisen käynnistäminen yhdessä hankeverkoston kanssa</p>	Tuotteistettujen tutkinnonosien pilotointi

	<p>Pikisaaren yksikössä tuoteistetaan tekstiilialan ammattitutkinnon Yrittäjänä toimiminen tekstiilialalla tutkinnon osaa</p> <p>Kaukovainion yksikössä tuoteistetaan isännöinnin ammattitutkinnon tutkinnon osat:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kiinteistön tekniset palvelut ja• Toimitilaisännöinti	<p>Tuoteistetun tutkinnon osan pilotointi</p> <p>Tuoteistettujen tutkinnonosien pilotointi</p>
--	---	---

Työelämän osallistuminen ja vaikuttaminen koulutustuotteiden suunnittelussa ja järjestämisessä

TAVOITE	Työelämän osallistuminen ja vaikuttaminen koulutustuotteiden suunnittelussa ja järjestämisessä paranee.	
TUOTOS		
TULOS	Koulutustuotteet vastaavat työelämän osaamisvajeisiin. Työelämän vaikuttaminen lisääntyy osana järjestämisprosessia.	
TOIMINTA	KEVÄT 2014	SYKSY 2014
	<p>Yhteistyöpalaverit (1-2 lukuvuodessa)</p> <p>Yhteistyö wikissä</p> <p>Pilotoitavien koulutustuotteiden kommentointi</p> <p>Tuotteistamisen koulutus hanketoimijoille ja työelämäyhteistyö kumppaneille</p>	Pilotoitavien koulutustuotteiden palautteiden kerääminen

Ammatillisen lisäkoulutuksen ja näyttötutkintojen järjestäjien yhteistyön vahvistaminen

TAVOITE	Ammatillisen lisäkoulutuksen ja näyttötutkintojen järjestäjien yhteistyö vahvistuu.	
TUOTOS		
TULOS	Organisaatioiden osaaminen ammatillisen lisäkoulutuksen ja näyttötutkintojen järjestämisessä kehittyi.	
TOIMINTA	KEVÄT 2014	SYKSY 2014
	<p>Hankesuunnitelman täsmentäminen ja hanketyöskentely.</p> <p>Ensimmäisen hankeseminaarin 11.2 suunnittelu ja toteuttaminen</p> <p>Tuotteistamisen prosessin ja koulutustuotteiden suunnittelu hankkeessa mukana olevissa organisaatioissa ja osaamisen jakaminen hankeverkostoissa</p> <p>Koulutustuotteiden suunnittelu alakohtaisissa ja koulutuksen järjestäjien välisissä työryhmissä</p> <p>Hankkeen jatkorahoituksen hakeminen</p> <p>Toisen hankeseminaarin suunnittelu ja siihen osallistuminen</p> <p>Wikin suunnittelu ja käyttö</p>	<p>Koulutustuotteiden suunnittelu alakohtaisissa ja koulutuksen järjestäjien välisissä työryhmissä</p> <p>Hankeseminaari</p>